

# Habilidades para una defensa eficaz de los padres



1

---

---

---

---

---

---

---

---

## Mantente conectado

[www.michiganallianceforfamilies.org](http://www.michiganallianceforfamilies.org)  
[info@michiganallianceforfamilies.org](mailto:info@michiganallianceforfamilies.org)  
1-800-552-4821



- @MichiganAllianceForFamilies
- @mialliance
- /MichiganAlliance



2

---

---

---

---

---

---

---

---

Los defensores hablan por sí mismos o por los demás para mejorar las cosas.

- Sus experiencias son valiosas y se pueden utilizar para mejorar las cosas.
- Ud. sabe cuándo algo funciona bien o no.
- Ud. tiene ideas sobre cómo mejorar las cosas.
- Ud. es el único que ha tenido una relación larga con su niño(a).



## ¿Qué es la abogacía?



3

---

---

---

---

---

---

---

---

**La abogacía es un conjunto de habilidades que se pueden aprender y le ayudaran a:**

<b>1</b> Comprender la discapacidad de su hijo(a).	<b>2</b> Conocer a las personas claves.	<b>3</b> Conocer sus derechos y responsabilidades.	<b>4</b> Estar organizado.	<b>5</b> Utilizar una comunicación clara y efectiva.	<b>6</b> Saber cómo resolver desacuerdos.
---	--	---	-------------------------------	---	--




4

---

---

---

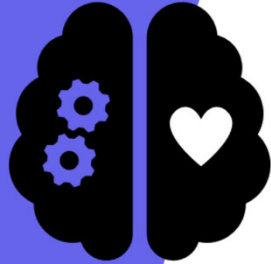
---

---


---

---

---



**Habilidad # 1  
Comprenda la discapacidad de su hijo**



5

---

---

---

---

---

---




---

---

**Comprendiendo la discapacidad de su hijo**

Infórmate más sobre la discapacidad de tu hijo

- Organizaciones específicas de discapacidad
- Libros & Sitios web reputados
- Grupos padres
- Apunta tus preguntas para profesionales

6

---

---

---

---

---

---

---

---

## Comprendiendo la discapacidad de su hijo

Sepa cuáles son las necesidades de su hijo en función de su discapacidad

Comparte tus conocimientos con el equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP) o del Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP)

Comunica las fortalezas de tu hijo y qué le ayuda a aprender



---

---

---

---

---

---

---

---

7

## Comprendiendo la discapacidad de su hijo

Establezca expectativas altas



---

---

---

---

---

---

---

---

8

## Comprendiendo la discapacidad de su hijo

Intervenciones y apoyos para la conducta positiva (PBIS)

Tecnología de Asistencia(AT)



---

---

---

---

---

---

---


---

9

**Recursos:**

**Sitio web de Michigan Alliance for Families:**

- [Disability Information](#) - Información sobre Discapacidades
- [Present Level of Academic Achievement and Functional Performance](#) - Nivel actual de logro académico y desempeño funcional
- [Individual Family Service Plan](#) - Plan Individualizado de Servicio para la Familia
- [Assistive Technology \(AT\)](#) - Tecnología de Asistencia (AT)
- [Positive Behavior Interventions and Support \(PBIS\)](#) - Intervenciones y Apoyo para la Conducta Positiva (PBIS)



10

---

---

---

---

---

---

---

---



**Habilidad # 2**  
**Conozca a las personas clave**



11

---

---

---

---


---

---


---

---

**Personas Claves**



- Director de Educación Especial del ISD
- Superintendente del Distrito
- Director de Educación Especial del Distrito
- Supervisor de Educación Especial del Distrito
- Director del edificio
- Administrador de casos del IEP
- Profesor



12

---

---

---

---



---


---

---

---

### Escuela: Conociendo a los jugadores clave

- 
**Responsables de Toma de Decisiones/Supervisores**
- 
**Información de contacto**

School District
ISD/RESA
Supervisor
Número de teléfono y correo electrónico
- 
 ¿El mejor medio de comunicación para ti? ¿Cuál es el mejor medio de comunicación para el personal?

Michigan Alliance for Families  
Information, Support, and Advocacy

13

---

---

---

---


---



---

---

---

### Early On®: Conocer a los jugadores clave

- 
**Información de contacto: Nombre, correo electrónico, número de teléfono**

Early On Coordinator
Service Coordinator
Service Providers
- 
 Early On Los servicios pueden ser proporcionados por varias agencias u organizaciones
- 
 ¿El mejor medio de comunicación para ti? ¿Cuál es el mejor medio de comunicación para el personal?

Michigan Alliance for Families  
Information, Support, and Advocacy

14

---

---

---

---


---


---


---

---

### Comunidad: Conociendo a los protagonistas clave

- 
**Otros padres**

Voluntario
PTA / PTO
Apreciación del profesorado
- 
**Personal del colegio**

Secretario
Conductor de autobús
Comedor
- 
**Estudiantes / Pares**

Compañeros de clase
Compañeros
Amigos

Michigan Alliance for Families  
Information, Support, and Advocacy

15

---

---

---

---

---

---

---

---



**Habilidad # 3  
Conozca sus Derechos  
y Responsabilidades**



16

---

---

---

---

---


---

---

---

**Habilidad # 3  
Conozca sus  
Derechos y  
Responsabilidades**

- [Garantías Procesales](#)
- [Estudiantes con discapacidades: una guía para la abogacía.](#)
- Solicitar la política del Distrito y la ley de Educación Especial.
- Haga preguntas.



17

---

---

---

---

---

---


---

---

**Recursos**

Sitio web de Michigan Alliance for Families:

- [Procedural Safeguards](#)- Garantías procesales
  - Seminarios web: Derechos de educación especial
  - Seminarios web: Derechos del programa Early on
- [COVID 19 – State & Federal Guidance](#)- COVID 19 - Orientación Estatal y Federal
  - Seminarios web – Sobre COVID 19
  - [Early On – COVID 19](#) – Información de Early on sobre COVID 19
- [Early On – Know Your Rights](#) – Early On - Conozca sus Derechos
- [Laws – Federal and State](#) - Leyes - A Nivel Federal y Estatal
- [E-Newsletter](#) - Boletín electrónico por correo



18

---

---

---


---

---


---

---

---



## # 4. Estar organizado



19

---

---

---


---

---

---

---

---




20

---

---

---

---




---


---

---

---

### Use lo que le funcione

- 
**Mantenga guardados los documentos escolares:**
  - IEP: este año, el año pasado y todos los demás años
  - Reportes de Progreso
  - Evaluaciones Fuera de la Escuela
- 
**Cuaderno de registro**
  - Escriba notas de las reuniones
  - Conversaciones con personal escolar en el pasillo, estacionamiento etc.
  - Escriba notas de llamadas telefónicas
- 
**Correos electrónicos y mensajes de texto**
  - Separar correos electrónicos o crear carpetas/expedientes separados.
  - Documentar conversaciones informales
  - Mantener los mensajes de texto



21

---

---

---

---

---

---


---

---

**Recursos:**

Sitio web de Michigan Alliance for Families:

- [Parent Advocacy](#) – Abogacía para los Padres
  - [Understood.org: Organizing an IEP Binder](#) - Use Understood.org para organizar una carpeta o expediente del IEP.



22

---

---

---

---

---

---

---

---



**Habilidad # 5:  
Use una Comunicación Clara y Efectiva**



23

---

---

---

---

---

---

---

---

**Cuando hablas...**



Manténgase enfocado en el niño y sus necesidades.



Antes de la reunión, escribe sus preguntas e inquietudes.



No vaya solo. Vaya con un familiar o amigo.



Dirija sus inquietudes con la persona que mejor pueda hacerse cargo del problema.



Expresa nuevamente sus preocupaciones si cree que no fue escuchado la primera vez.



24

---

---

---

---






---


---

---

---

## Cuando otros están hablando...

-  Preste atención: ¿Está el hablante expresando una opinión o se están compartiendo datos?
-  Tome notas
-  Permita que el orador termine antes de hacer preguntas.
-  Haga preguntas aclaratorias o repita lo que escuchó y pregunte si su comprensión es correcta.
-  Resuma los pasos de acción y discuta el marco de tiempo para que se complete la tarea a seguir.



25

---

---

---

---

---


---

---

---

## Utiliza un plan de acción

Preocupación	✓	Acción	¿Quién es responsable?	Próxima actualización



26

---

---

---

---






---


---

---

---

## Razones para ponerlo por escrito

-  Si realizó una solicitud
-  Solicitar una aclaración
-  Si quiere aclarar lo que quiera decir
-  Si está pidiendo que se tome una decisión
-  Documentar una discusión verbal



27

---

---

---

---

---

---

---

---

## Consejos para una Comunicación Escrita

- Contacte a la persona que puede hacer el cambio
- Concéntrese en uno o dos temas/problemas.
- Limítese en su duración, sea breve.
- Establezca una fecha límite, si se solicita una respuesta pronta.
- Incluya la fecha, su nombre e información de contacto
- Guarde copias de las cartas escritas



28

---

---

---

---

---


---

---

---

## Michigan Alliance for Families: Recursos

- [Documenting and writing letters](#) - including sample letters - Documentar y escribir cartas, incluyendo cartas de muestra
- [Early On: Effectively Communicate](#) – Early On: Cómo comunicarse efectivamente



29

---

---

---


---

---


---

---

---



## #6. Sepa cómo resolver los desacuerdos



30

---

---

---

---

---

---

---

---

## Opciones para Resolver Desacuerdos



Reuniones informales



Verificar / revisar el IEP o el IEP facilitado



Mediación



Quejas Estatales



Utiliza el proceso de Quejas con Audiencia (o sea queja jurídica)



31

---

---

---

---

---

---

---

---

## Recursos:

Sitio web de Michigan Alliance for Families

- [Dispute Resolution](#) - Resolución de Conflictos
- Disability Rights Michigan – 800-288-5923 / Derechos para Discapacitados de Michigan



[Special Education Mediation Services \(SEMS\)](#) - Servicios de Mediación de Educación Especial (SEMS)

# 833-KIDS-1st



32

---

---

---

---

---

---

---

---

## La abogacía es un conjunto de habilidades que se pueden aprender y le ayudaran a:

1

Comprender la discapacidad de su hijo(a).

2

Conocer a las personas claves.

3

Conocer sus derechos y responsabilidades.

4

Estar organizado.

5

Utilizar una comunicación clara y efectiva.

6

Saber cómo resolver desacuerdos.



33

---

---

---

---

---

---

---

---

**¡Estamos aquí para apoyarle!**

 @MichiganAllianceForFamilies  
 @michiganallianceforfamilies  
 /MichiganAlliance

Para más información visite:  
<https://www.michiganallianceforfamilies.org>

Llame al: 800-552-4821  
 En Español 313-217-1060  
 Correo electrónico a nivel estatal Email:  
[info@michiganallianceforfamilies.org](mailto:info@michiganallianceforfamilies.org)  
**RPM Email: @michiganallianceforfamilies.org**





---

---

---

---

---

---

---

---

34


**Michigan Alliance for Families**


In collaboration with  


Michigan Alliance for Families is an IDEA Grant Funded Initiative of the Michigan Department of Education, Office of Special Education (MDE-OSE); the Michigan Department of Lifelong Education, Advancement, and Potential (MILEAP); and Michigan's Federal Parent-Training and Information Center (PTIC) funded by the U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs(OSEP).

[www.michiganallianceforfamilies.org](http://www.michiganallianceforfamilies.org)  
 1-800-552-4821  
[info@michiganallianceforfamilies.org](mailto:info@michiganallianceforfamilies.org)








---

---

---

---

---

---

---

---

35