

Habilidades para una defensa eficaz de los padres

Mantente conectado

www.michiganallianceforfamilies.org

info@michiganallianceforfamilies.org

1-800-552-4821



 **@MichiganAllianceForFamilies**

 **@mialliance**

 **/MichiganAlliance**

Los defensores hablan por sí mismos o por los demás para mejorar las cosas.

- Sus experiencias son valiosas y se pueden utilizar para mejorar las cosas.
- Ud. sabe cuándo algo funciona bien o no.
- Ud. tiene ideas sobre cómo mejorar las cosas.
- Ud. es el único que ha tenido una relación larga con su niño(a).



¿Qué es la abogacía?

La abogacía es un conjunto de habilidades que se pueden aprender y le ayudaran a:

1

Comprender la discapacidad de su hijo(a).

2

Conocer a las personas claves.

3

Conocer sus derechos y responsabilidades.

4

Estar organizado.

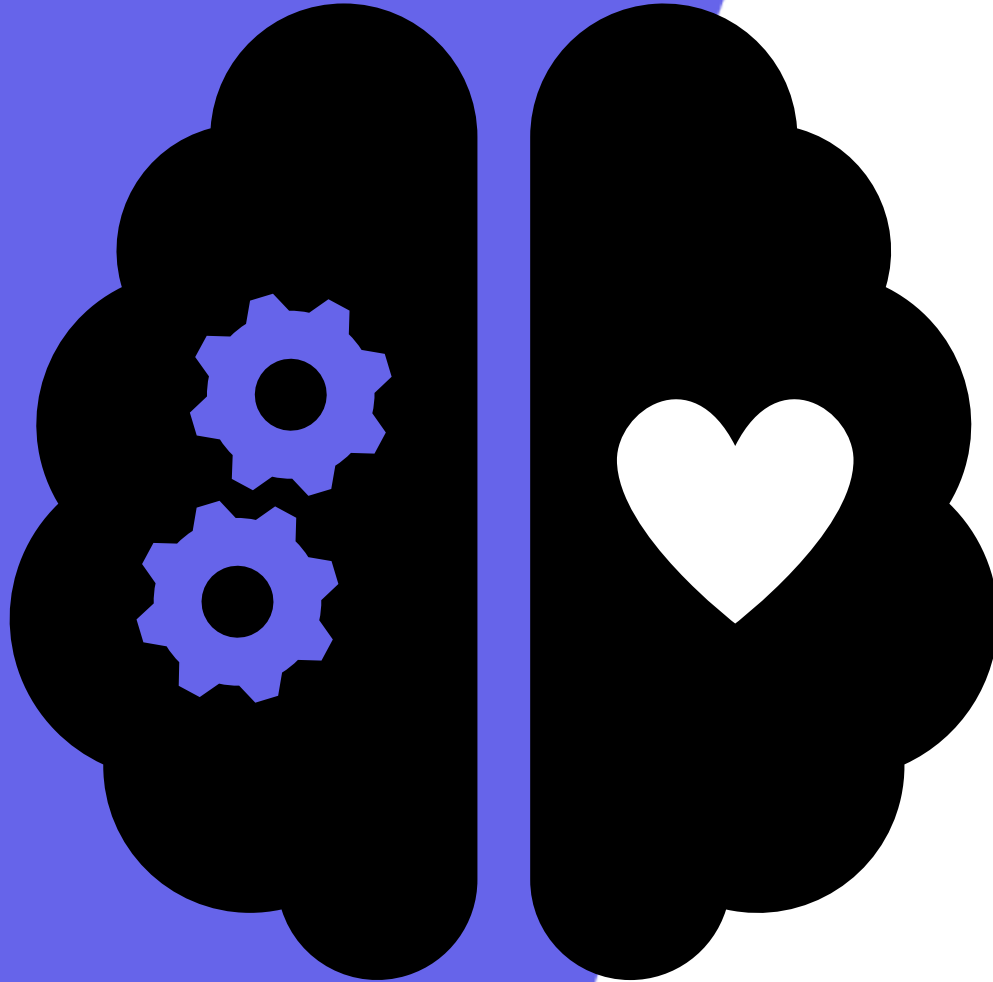
5

Utilizar una comunicación clara y efectiva.

6

Saber cómo resolver desacuerdos.





Habilidad # 1

Comprenda la discapacidad de su hijo

Comprendiendo la discapacidad de su hijo

Infórmate más sobre la discapacidad de tu hijo

Organizaciones específicas de discapacidad

Libros & Sitios web reputados

Grupos padres

Apunta tus preguntas para profesionales



Comprendiendo la discapacidad de su hijo

Sepa cuáles son las necesidades de su hijo en función de su discapacidad

Comparte tus conocimientos con el equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP) o del Plan de Servicios Familiares Individualizados (IFSP)

Comunica las fortalezas de tu hijo y qué le ayuda a aprender



Comprendiendo la discapacidad de su hijo

Establezca expectativas altas



Comprendiendo la discapacidad de su hijo

Intervenciones y apoyos para la conducta positiva (PBIS)

Tecnología de Asistencia(AT)



Recursos:

Sitio web de Michigan Alliance for Families:

- [Disability Information](#) - Información sobre Discapacidades
- [Present Level of Academic Achievement and Functional Performance](#) - Nivel actual de logro académico y desempeño funcional
- [Individual Family Service Plan](#) - Plan Individualizado de Servicio para la Familia
- [Assistive Technology \(AT\)](#) - Tecnología de Asistencia (AT)
- [Positive Behavior Interventions and Support \(PBIS\)](#) - Intervenciones y Apoyo para la Conducta Positiva (PBIS)



Habilidad # 2 Conozca a las personas clave

Personas Claves



Escuela: Conociendo a los jugadores clave



Responsables de Toma de Decisiones/Supervisores



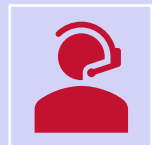
Información de contacto

School District

ISD/RESA

Supervisor

Número de teléfono y correo electrónico



¿El mejor medio de comunicación para ti? ¿Cuál es el mejor medio de comunicación para el personal?

Early On[®]: Conocer a los jugadores clave



Información de contacto: Nombre, correo electrónico, número de teléfono

Early On Coordinator
Service Coordinator
Service Providers



Early On Los servicios pueden ser proporcionados por varias agencias u organizaciones



¿El mejor medio de comunicación para ti? ¿Cuál es el mejor medio de comunicación para el personal?

Comunidad: Conociendo a los protagonistas clave



Otros padres

Voluntario
PTA / PTO
Apreciación del profesorado



Personal del colegio

Secretario
Conductor de autobús
Comedor



Estudiantes / Pares

Compañeros de clase
Compañeros
Amigos



Habilidad # 3

Conozca sus Derechos y Responsabilidades

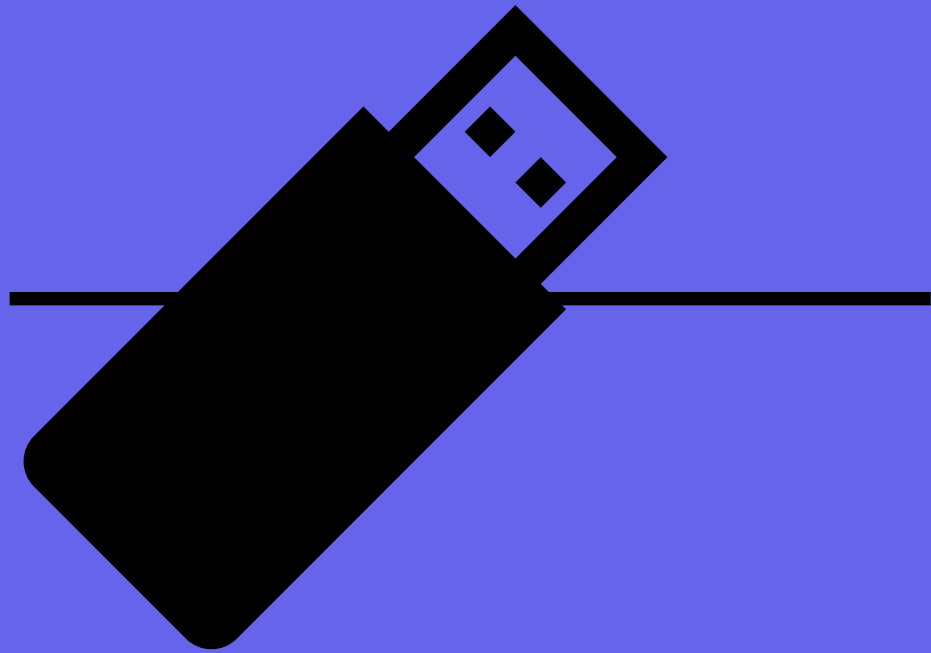
Habilidad # 3 Conozca sus Derechos y Responsabilidades

- Garantías Procesales
- Estudiantes con discapacidades: una guía para la abogacía.
- Solicitar la política del Distrito y la ley de Educación Especial.
- Haga preguntas.

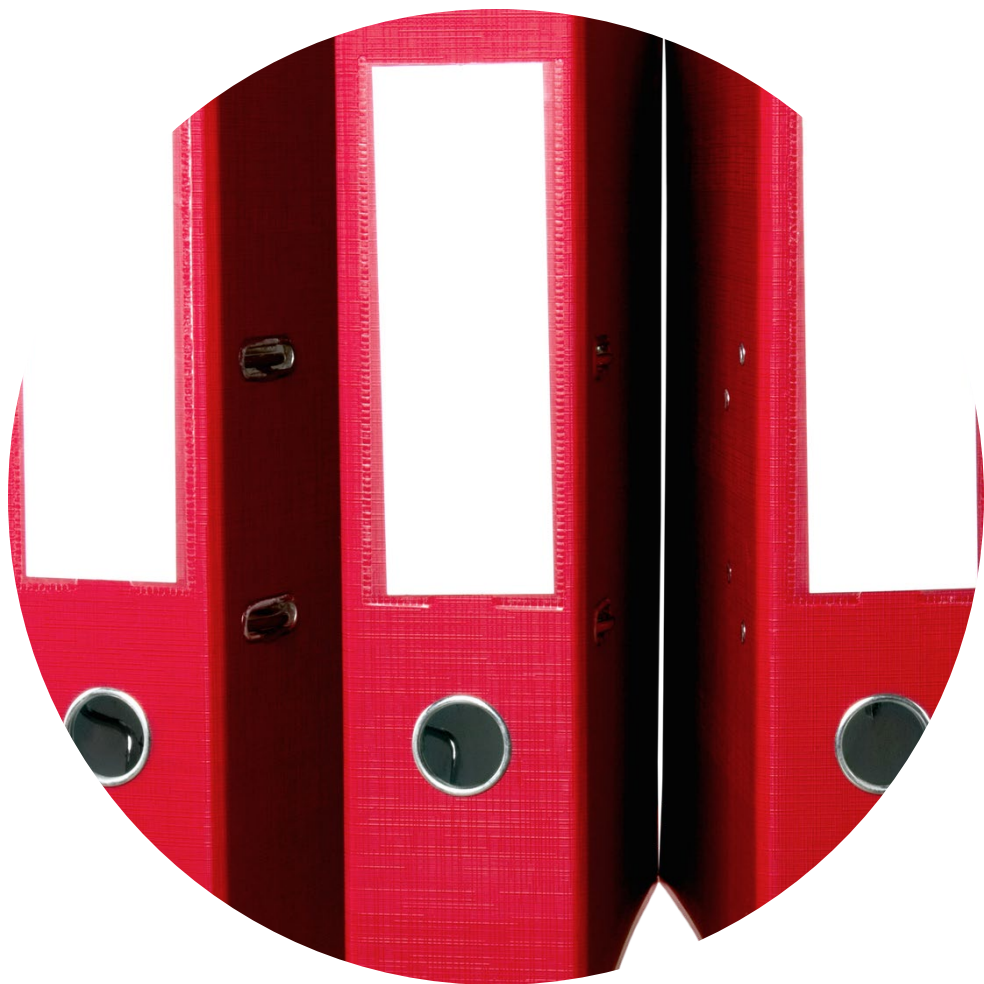
Recursos

Sitio web de Michigan Alliance for Families:

- [Procedural Safeguards](#)- Garantías procesales
 - Seminarios web: Derechos de educación especial
 - Seminarios web: Derechos del programa Early on
- [COVID 19 – State & Federal Guidance](#)- COVID 19 - Orientación Estatal y Federal
 - Seminarios web – Sobre COVID 19
 - [Early On – COVID 19](#) – Información de Early on sobre COVID 19
- [Early On – Know Your Rights](#) – Early On - Conozca sus Derechos
- [Laws – Federal and State](#) - Leyes - A Nivel Federal y Estatal
- [E-Newsletter](#) - Boletín electrónico por correo



4. Estar organizado



Use lo que le funcione



Mantenga guardados los documentos escolares:

IEP: este año, el año pasado y todos los demás años

Reportes de Progreso

Evaluaciones Fuera de la Escuela



Cuaderno de registro

Escriba notas de las reuniones

Conversaciones con personal escolar en el pasillo, estacionamiento etc.

Escriba notas de llamadas telefónicas



Correos electrónicos y mensajes de texto

Separar correos electrónicos o crear carpetas/expedientes separados.

Documentar conversaciones informales

Mantener los mensajes de texto

Recursos:

Sitio web de Michigan Alliance for Families:

- [Parent Advocacy](#) – Abogacía para los Padres
 - [Understood.org: Organizing an IEP Binder](#) - Use Understood.org para organizar una carpeta o expediente del IEP.



Habilidad # 5: Use una Comunicación Clara y Efectiva

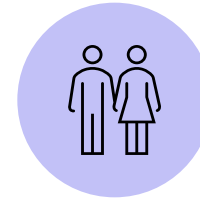
Cuando hablas...



Manténgase enfocado en el niño y sus necesidades.



Antes de la reunión, escribe sus preguntas e inquietudes.



No vaya solo. Vaya con un familiar o amigo.



Dirija sus inquietudes con la persona que mejor pueda hacerse cargo del problema.



Expresar nuevamente sus preocupaciones si cree que no fue escuchado la primera vez.

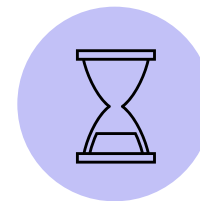
Cuando otros están hablando...



Preste atención: ¿Está el hablante expresando una opinión o se están compartiendo datos?



Tome notas



Permita que el orador termine antes de hacer preguntas.



Haga preguntas aclaratorias o repita lo que escuchó y pregunte si su comprensión es correcta.



Resuma los pasos de acción y discuta el marco de tiempo para que se complete la tarea a seguir.

Utiliza un plan de acción

Preocupación	✓	Acción	¿Quién es responsable?	Próxima actualización

Razones para ponerlo por escrito



Si realizó una solicitud



Solicitar una aclaración



Si quiere aclarar lo que quiera decir



Si está pidiendo que se tome una decisión



Documentar una discusión verbal

Consejos para una Comunicación Escrita



Contacte a la persona que puede hacer el cambio



Concéntrese en uno o dos temas/problemas.



Limítese en su duración, sea breve.



Establezca una fecha límite, si se solicita una respuesta pronta.



Incluya la fecha, su nombre e información de contacto



Guarde copias de las cartas escritas

Michigan Alliance for Families: Recursos

- [Documenting and writing letters](#) - including sample letters - Documentar y escribir cartas, incluyendo cartas de muestra
- [Early On: Effectively Communicate](#) – Early On: Cómo comunicarse efectivamente



#6. Sepa cómo resolver los desacuerdos

Opciones para Resolver Desacuerdos



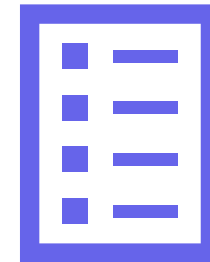
**Reuniones
informales**



**Verificar / revisar el
IEP o el IEP
facilitado**



Mediación



Quejas Estatales



**Utiliza el proceso
de Quejas con
Audiencia (o sea
queja jurídica)**

Recursos:

Sitio web de Michigan Alliance for Families

- [Dispute Resolution](#) - Resolución de Conflictos
- Disability Rights Michigan – 800-288-5923 / Derechos para Discapacitados de Michigan



[Special Education Mediation Services \(SEMS\)](#) - Servicios de Mediación de Educación Especial (SEMS)

833-KIDS-1st

La abogacía es un conjunto de habilidades que se pueden aprender y le ayudaran a:

1

Comprender la discapacidad de su hijo(a).

2

Conocer a las personas claves.

3

Conocer sus derechos y responsabilidades.

4

Estar organizado.

5

Utilizar una comunicación clara y efectiva.

6

Saber cómo resolver desacuerdos.



¡Estamos aquí para apoyarle!

 @MichiganAllianceForFamilies

 @michiganallianceforfamilies

 /MichiganAlliance

Para más información visite:

<https://www.michiganallianceforfamilies.org>

Llame al: 800-552-4821

En Español 313-217-1060

Correo electrónico a nivel estatal Email:

info@michiganallianceforfamilies.org

RPM Email: @michiganallianceforfamilies.org



Michigan Alliance for Families

In collaboration with



Michigan Alliance for Families is an IDEA Grant Funded Initiative of the Michigan Department of Education, Office of Special Education (MDE-OSE); the Michigan Department of Lifelong Education, Advancement, and Potential (MiLEAP); and Michigan's Federal Parent-Training and Information Center (PTIC) funded by the U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs(OSEP).

www.michiganallianceforfamilies.org

1-800-552-4821

info@michiganallianceforfamilies.org

