

Comience con fuerza: esté *preparado con el IEP* para el regreso a clases

Los siguientes recursos pueden ser útiles para las familias que revisan el Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) de sus hijos antes del comienzo del año escolar. Hay enlaces y recursos en nuestra página web, así como herramientas para ayudar en el proceso de revisión.

Para obtener apoyo adicional, comuníquese con el [padre mentor que cubre su distrito escolar](#).

Partes clave del Programa de Educación Individualizado

Recursos sobre los componentes clave del IEP que se deben tener en cuenta al revisar el IEP de su hijo

[Información de elegibilidad para el IEP](#)

[Entrada de los padres](#)

[Nivel Actual de Logro Académico y Declaración de Desempeño Funcional](#)

[Metas y Objetivos](#)

[Adaptaciones y modificaciones](#)

[Educación Especial y Servicios Relacionados](#)

[Transporte](#)

[Año Escolar Extendido \(ESY\)](#)

[Entorno menos restrictivo \(LRE\) y colocación](#)

[IEP de transición \(16+\)](#)

Kit de herramientas para revisar el IEP de su hijo

En las siguientes páginas hay herramientas que las familias pueden usar para revisar el Programa de Educación Individualizado (IEP) de sus hijos en función de la información y las estrategias presentadas en el seminario web. Las herramientas incluyen una hoja de trabajo del cronograma de máxima prioridad del IEP Year-At-a-Glance, la hoja de trabajo del calendario mensual IEP-Year-At-a-Glance y la hoja de trabajo Preguntas para pensar para las familias mientras revisan las diferentes secciones clave del IEP de su hijo.

Hoja de trabajo de cronograma de un vistazo del IEP

Mis principales prioridades cada mes para apoyar el IEP de mi hijo

Agosto	Septiembre	Octubre
Noviembre	Diciembre	Enero
Febrero	Marzo	Abril
Mayo	Junio	Julio

Hoja de trabajo del calendario del año

Planificación mensual para el nuevo año escolar de mi hijo con un IEP

Mes:

Año:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Metas:			Notas:		
1.					
2.					
3.					

Sugerencias de preguntas de revisión del IEP para secciones clave

Las siguientes preguntas pueden ayudarle a analizar críticamente el IEP de su hijo.

Elegibilidad

- ¿Estoy de acuerdo con esta etiqueta de elegibilidad?
- ¿Refleja el diagnóstico de mi hijo?
- ¿Se evaluaron todas las áreas de necesidad?
- ¿Ha cambiado algo desde la última revisión?

Entrada de los padres

- ¿Qué fortalezas quiero destacar?
- ¿Qué preocupaciones debo compartir?
- ¿Qué ha funcionado bien para apoyar a mi hijo?
- ¿Qué apoyos ayudarían en el hogar y en la escuela?
- ¿Cuáles son mis tres prioridades principales para mi hijo este año?

Nivel Actual de Rendimiento Académico y Funcional (PLAAFP)

- ¿Describe esto las habilidades y necesidades actuales de mi hijo?
- ¿Se describen claramente las fortalezas?
- ¿Se abordan todas las áreas de necesidad? ¿Qué falta?
- ¿Se incluyen datos o pruebas recientes?
- ¿Se incluyen los datos o la entrada desde casa?
- ¿Coinciden las experiencias escolares y en el hogar?

Metas y Objetivos

- ¿Es este objetivo SMART (específico, medible, adecuadamente ambicioso, relevante y oportuno)?
- ¿Cómo sabré si se ha avanzado?
- ¿Este objetivo refleja las necesidades actuales de mi hijo?

Adaptaciones y modificaciones

- ¿Cuándo se utilizan los soportes?
- ¿Son apropiados para ayudar a mi hijo a tener éxito?
- ¿Falta algo en esta lista basada en las necesidades del PLAAFP?

Factores especiales

- ¿Necesita mi hijo apoyo para su comportamiento?
- ¿Existe un plan para las necesidades de comunicación?
- ¿Se tienen en cuenta las necesidades lingüísticas o culturales?
- ¿Hay algún soporte de tecnología de asistencia en la lista?

Programas y servicios

- ¿Los servicios se ajustan a las necesidades de mi hijo enumeradas en el PLAAFP?
- ¿Son suficientes los minutos de servicio para que mi hijo tenga éxito?
- ¿Dónde se realizan los servicios?
- ¿Quién presta el servicio?
- ¿Cómo se ve el día/semana de mi hijo según los horarios de servicio?

Entorno y ubicación menos restrictivos

- ¿Está mi hijo incluido con sus compañeros sin discapacidades?
- ¿Se proporcionan apoyos en el aula/currículo de educación general?
- ¿Cuáles son los datos y el razonamiento de esta colocación?
- ¿Es esta la opción de colocación menos restrictiva?

Transporte

- ¿Se necesita transporte especializado para mi hijo?
- ¿Hay apoyos que se puedan proporcionar en el autobús del vecindario local?

Planificación de la transición (16 años)

- ¿Cuáles son las metas de mi hijo después de la escuela secundaria?
- ¿Qué habilidades necesita mi hijo para alcanzar sus metas después de la escuela secundaria?
- ¿Está mi hijo involucrado en esta planificación?
- ¿Estamos considerando la educación postsecundaria, el empleo y/o las habilidades para la vida?
- ¿Participan agencias para adultos u otros apoyos externos?